**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 10 классов.**

Рабочая программа по  географии 10-11 классы составлена в соответствии Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта  2004 г. и на основе примерной программы по географии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В рабочей программе  по географии конкретизируется содержание предметных тем, представлено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по географии ориентирована на обучающихся 10 класса и рассчитана на следующее количество часов:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 10 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 2 |
| Количество часов за год | 68 |

При изучении географии используется учебно-методический комплекс (УМК):

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2012 г. – 397с.: ил., карт.-(География).- ISBN 978-5-09-028719-7.
2. Максаковский В. П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
3. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

Цель:сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.